

### **Kakovost vode v Blejskem jezeru**

Pojdite do jezera in zajemite vzorec vode, ki ga boste analizirali.

Naredite kemijsko analizo vode iz Blejskega jezera. Uporabite kovček za analizo in indikatorske lističe.

Oglejte si vodne nevretenčarje s povečevalnim steklom in ugotovite, katere so najpomembnejše indikatorske skupine organizmov.

Komentirajte svoje rezultate.

### **17 ciljev trajnostnega razvoja**

Združeni narodi so zastavili 17 ciljev trajnostnega razvoja.

Vsak cilj trajnostnega razvoja predstavljata dve fotografiji. Vaša naloga je, da fotografiji položite k tistemu cilju, kamor po vašem mnenju sodita.

Primerjajte razporeditev z drugim parom oziroma skupino. Pogovorite se o razlikah.

### Talna slika prehranjevalne verige

Prehranjevalno verigo bomo predstavili s pomočjo pokrajinska umetnost (land art), ki je ustvarjanje talne slike z materiali, ki jih najdemo v okolici (listi, kamenčki, vejice, koščki lubja, prst, trava, ...).

Prva skupina pripravi okvir slike, ki naj bo vsaj 1 m x 1 m, znotraj pa tla čim bolj počiščena.

V sredino slike iz naravnih materialov čim bolj natančno 'naslikajte' prizor iz narave, ki prikazuje del prehranjevalne verige.

Naslednje skupine dodate drug prizor oziroma dogodek iz narave, ki pa se mora vsebinsko povezovati z delom prejšnjih skupin tako, da prikazujejo ali plenilca ali plen likov iz prejšnjih prizorov.

Površina talne slike naj bo čimbolj izpolnjena in 'pobarvana'.

### Prešernova pesem

Razrezano pesem O vrba sestavitev v pravilno zaporedje verzov.

Pazite tudi na pravilno sestavo soneta – razporeditev verzov v kvartine in tercine.

### Fotolov

Sprehodite se po parku naredite po eno fotografijo za vsako od spodnjih točk.

1. Primer težkega boja za preživetje naravi.
2. Primer povezovanja v raznolikosti.
3. Primer podpore in prijaznosti v naravi.
4. Nekaj, kar v vas spodbudi hvaležnost.

Fotografije predstavite še drugim.

### Legenda o potopljenem zvonu

Preberite naglas legendo o potopljenem zvonu:

Na Blejskem gradu je živela mlada vdova. Moža so ji ubili razbojniki. Da bi počastila njegov spomin, je zbrala vse svoje zlato in srebro ter dala uliti zvonček za kapelico na otoku.

Ko so zvonček peljali na otok, se je dvignil hud vihar, ladjica se je prevrnila, brodarji so se utopili, zvonček je potonil.

Ob mirnih in jasnih nočeh se zvonček še zdaj oglašča iz jezerskih globin. Mlada vdova je odšla v Rim in vstopila v samostan. Po njeni smrti je poslal papež drug zvonček za jezersko cerkev. Kdor pozvoni z njim, se mu izpolni želja, ki jo ima med pozvanjanjem.

Pozvonite z zvončkom in na listek napišite vašo željo za planet Zemlja.

### Sestavljanje stolpa

Bloke zložite v stolp tako, da v vsaki vrsti položite tri bloke vzporedno drug z drugim.

Vsaka naslednja vrsta blokov je obrnjena za 90 stopinj glede na prejšnjo vrsto, dokler ne porabite vseh lesenih blokov.

Igranje igre:

Igralci se izmenjujejo v smeri urinega kazalca. Med svojo potezo igralec previdno odstrani en blok iz katere koli vrste pod najvišjo popolno vrsto in ga postavi na vrh stolpa. Igralci lahko uporabljajo obe roki. Če se blok premakne, ga morate popraviti, preden se dotaknete drugega bloka.

Igra se konča, ko se stolp zruši.

Zmagovalec je zadnji igralec, ki uspešno postavi blok na vrh stolpa, ne da bi se stolp zrušil.

*Sodelovanje pri igri "Postavljanje stolpa" prispeva k razvoju kompetenc:*

*Trajnostno načrtovanje: Premikanje in postavljanje blokov zahteva načrtovanje in previdnost, kar spodbuja razmišljanje o dolgoročnih posledicah slabega načrtovanja.*

*Učinkovita raba virov: Vsak leseni blok predstavlja pomemben vir (naravni, energetski ...). Igralci pri razporejanju razmišljajo o učinkoviti rabi virov.*

*Reševanje problemov: Igra zahteva iskanje rešitev v realnem času, kar spodbuja kritično razmišljanje in inovativne pristope*

*Sodelovanje in komunikacija: Igralci se izmenjujejo in svetujejo drug drugemu, kar krepi timsko delo in medosebne veščine.*

*Opozorila o vplivih na okolje: Padec stolpa simbolizira neuspešno trajnostno delovanje in vpliva na dojetje pomena previdnega in premišljenega ravnanja.*

### Spremljajmo vreme

Program Globe, je mednarodni program za opazovanje Zemlje, ki poteka pod okriljem ameriške agencije Nasa. Združuje učence, učitelje in znanstvenike s skupnim poslanstvom: spodbuditi poučevanje in učenje o znanosti, izboljšati okoljsko pismenost in varovanje okolja ter spodbujati znanstvena odkritja. V Sloveniji program Globe vodita EKO ŠOLA IN CŠOD.

1.Izziv: S pomočjo pripomočka za opazovanje vremena določite/izmerite:

- oblačnost,
- barvo neba,
- vidljivost,
- prosojnost oblakov,
- vrste oblakov,
- temperaturo zraka,
- pogoje na površju.

2.Izziv: Raziskujem temperaturo

Kakšna je vaša hipoteza? Katera temperatura bo najvišja, katera srednja in katera najnižja?

Listke ustrezno razvrstite ter opravite meritve ter s tem preverite vaše predvidevanje.

Ali ste hipotezo potrdili?

### Podnebne spremembe v Sloveniji

Nekatere naravne nesreče so posledica globalnega segrevanja ozračja. Vse pogosteje se dogajajo poplave, hujša neurja, suše, požari ... Tudi invazivne tujerodne rastline in živali s svojim agresivnim širjenjem povzročajo ogromno škodo v naravnem okolju.

1.Izziv: Kaj se je v vašem kraju dogajalo v zadnjih letih?

Preglejte legendo in na pripravljen zemljevid za svoj kraj položite ustrezne plodove ter s tem določite, kar ste zaznali v vašem kraju v zadnjih letih (potres, poplave, požare, neurja, zemeljski plaz, žled, vročinski val, snegolom, vetrolom, tornado, invazivno rastlino ambrozijo (pelinolistno žvrkljo), invazivno hrastovo čipkarico.

2.Izziv: Čas je, da ukrepamo. Izboljšamo svoje ravnanje.

Kaj že zmorete? Kaj bi še lahko?

Razvrstite predlagane aktivnosti v tri kategorije in sicer:

še ne, občasno, vedno

### Odpadki v Sloveniji

V Sloveniji se je v letu 2022 proizvedlo skupno 519 kg odpadkov na prebivalca.

Odpadki so razdeljeni na:

- mešane komunalne odpadke,
- papir in karton,
- biološke odpadke (organski odpadki),
- embalažo,
- steklo,
- kosovne odpadke.

1. Po svojem sklepanju narišite tortni diagram, v katerem prikažete količino za posamezno vrsto odpadkov.
2. Svoj rezultat primerjajte s podatki, ki jih najdete na listu pod kamnom. Ali vas je rezultat presenetil?
3. Razmislite in se v parih pogovorite, s katerimi ukrepi bi lahko zmanjšali količino odpadkov.

### Ali veš?

Preglejte zanimivosti o Bledu.

Izberite dve zanimivosti, ki sta za vas novi, in ju predstavite še drugim.

### Labirint med drevesi

Vloge v skupini si razdelite – potrebujete **“vodiča”** in **“vodenega”**. Če je v skupini več oseb, delajte v dveh parih.

**Vodič** – zemljevida ne sme pokazati **vodenemu**.

**Vodeni** vzame v roke vrv in jo po navodilu vodiča napeljuje med hojo od štarta proti cilju (na štartu vrv lahko pritrdite).

**Vodič vodenega** usmerja po prostoru z navodili v **angleškem** jeziku.

Če ste pravilno prehodili pot, se mora potek vrvi ujemati s sliko.

Nekaj pomoči za navodila v angleškem jeziku:

Start here / at the line ...

This is your starting point. /...

Make 3 / 5 / 6 ... steps left/ right / forward / back ...

Walk slower /faster ...

Go around that trunk / tree /...

Go behind the trunk / tree ...

Make a loop / a turn / a nod

Go in front of the spruce / beech / oak ...

You have reached the end point / the final spot ...