

**Pedagoške razsežnosti digitalne
medijske pismenosti
(in vztrajanje na pomembnosti
osebnih odnosov v vzgoji in
izobraževanju)**

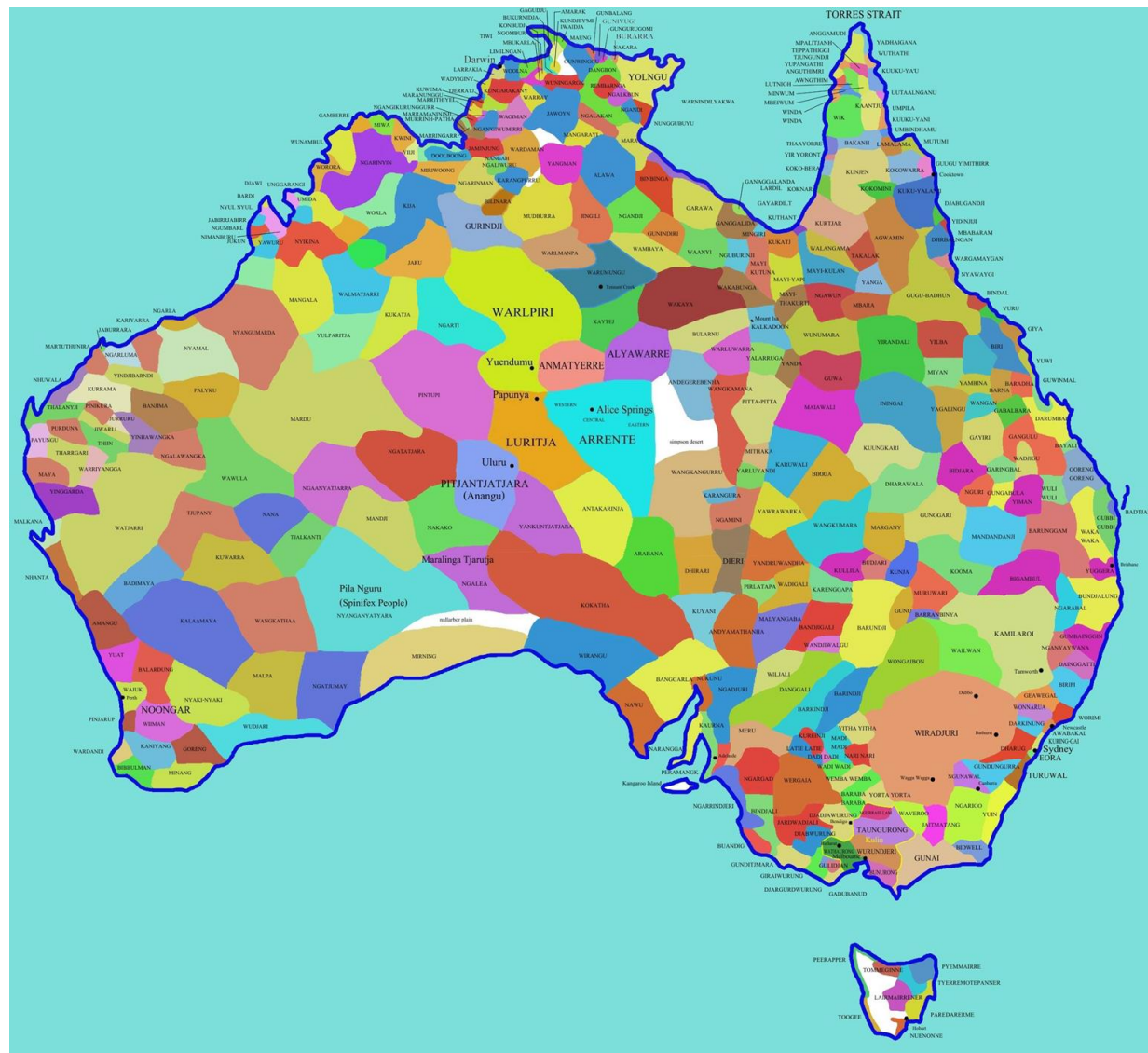
Zala Volčič,
Monash University, Melbourne,
Avstralija



Avstralija...

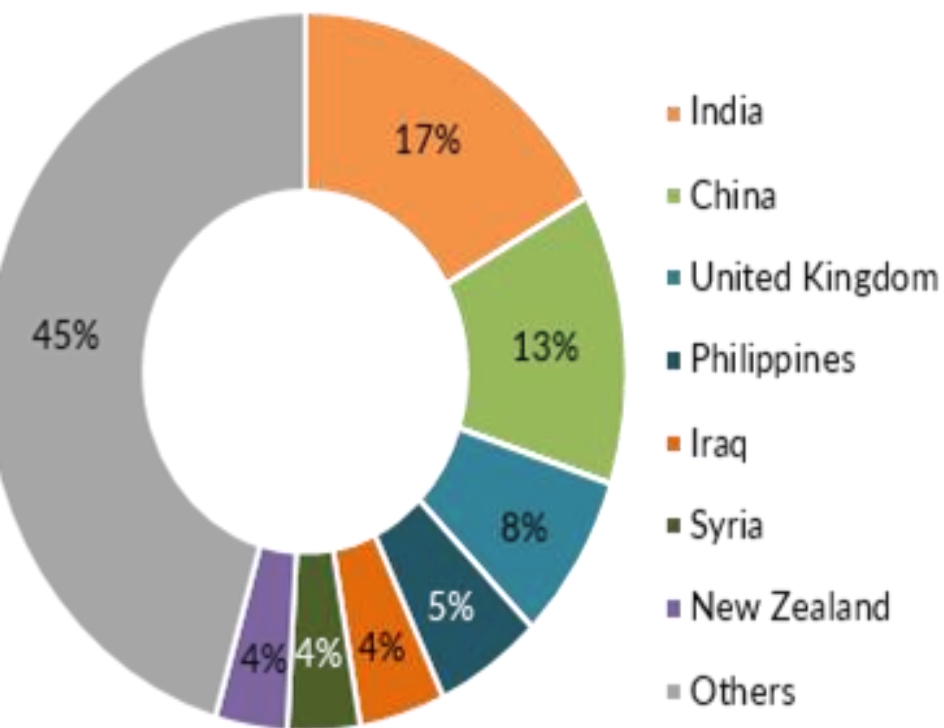


Aboriginal /
Indigenous
1770 /
kolonizacija/



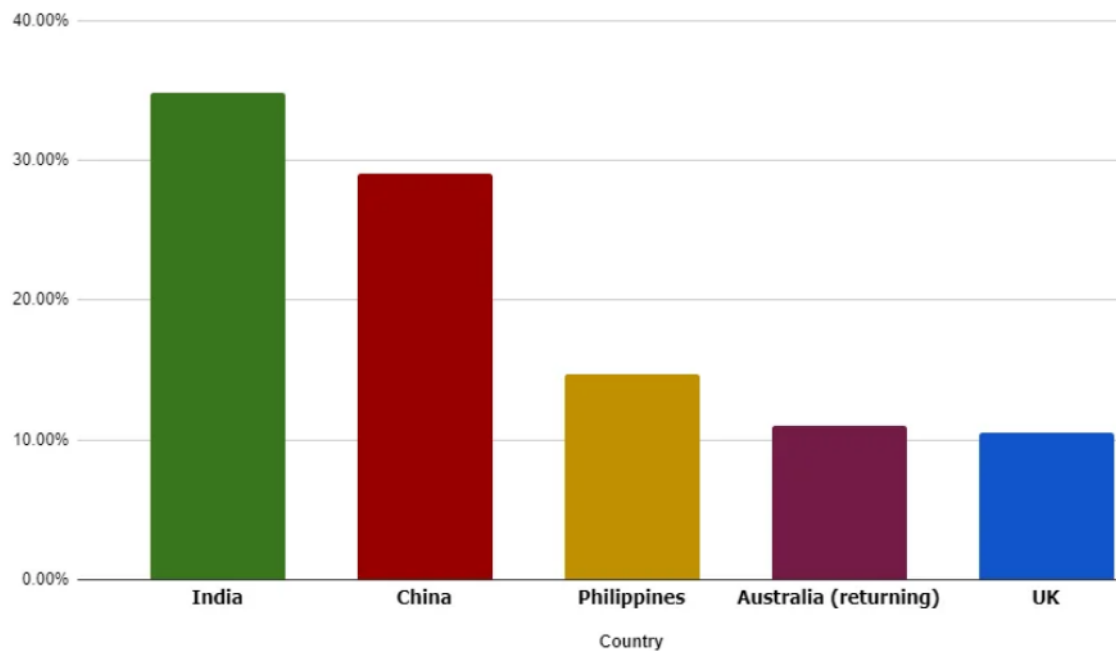
Migracije v Avstralijo

2016-17



Australia: Inbound Migration by Country of Origin

(Top five countries, as of most recent release @ June 2023; Source - Australian Bureau of Statistics)



35% prebivalstva rojenega izven Avstralije

Današnje
predavanje:

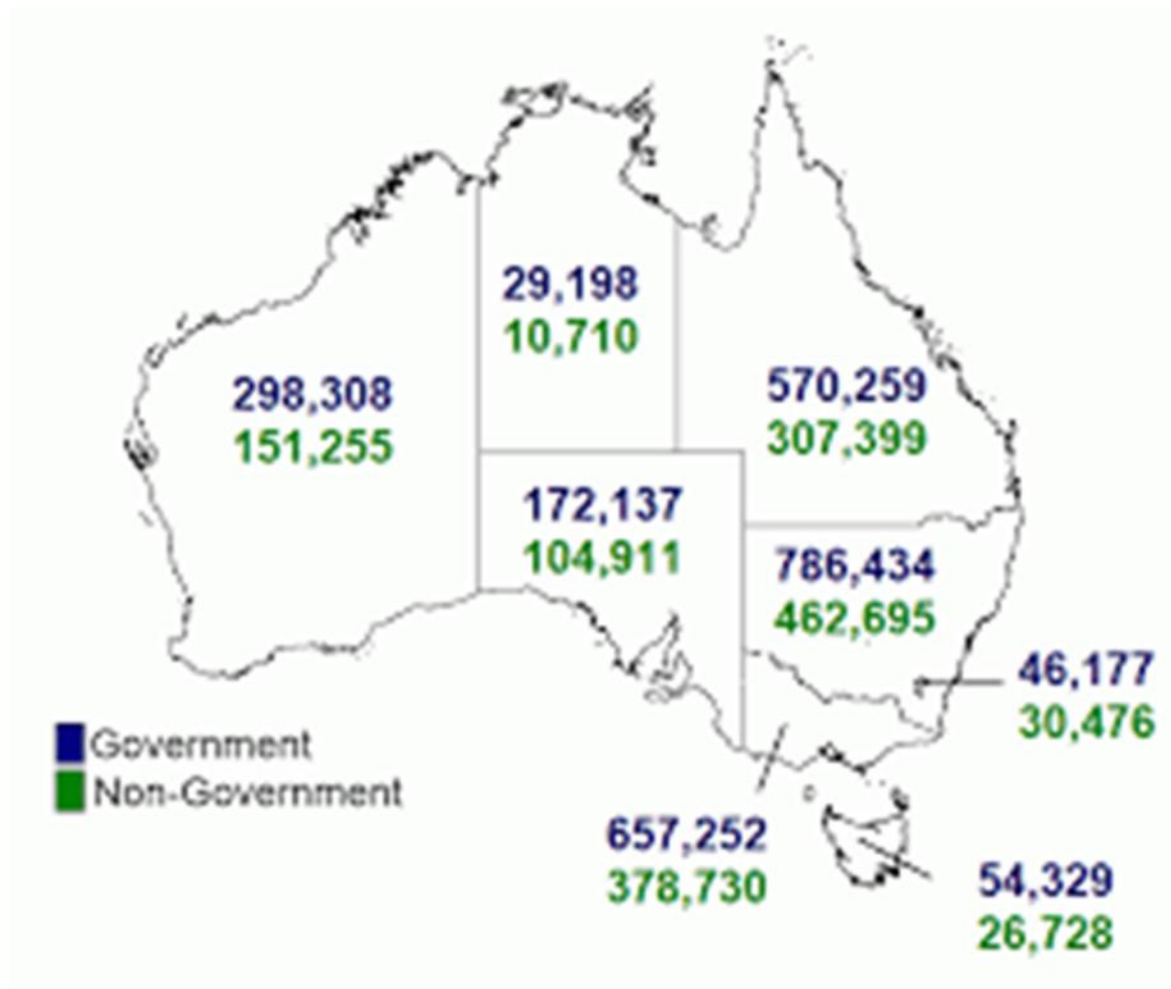
Teme in
Metodologija

**Avstralski kontekst vzgoje in
izobraževanja**

Glavne strateške iniciative
(Dekolonizacija kurikuluma; Poudarek
na skrbi za učiteljice/učitelje; Analiza
in Krepitev digitalnih kompetenc)

Hiter pregled - Avstralija

- 450,000 učiteljic/učiteljev
- 10,000 osnovnih in srednjih šol
- Okoli 4 milj učencev / učenk



62% vpisov v
javne šole;
38% vpisov v
zasebne

Razvoj partnerstev:
poudarek na uporabi
inovativnih in ustvarjalnih
mehanizmov financiranja.



Five private schools spent as much on new facilities in one year as 3,000 Australian public schools

Australian Education Union report finds a \$31.8bn divide in capital spending over 10 years

- [Follow our Australia news live blog for latest updates](#)
- [Get our morning and afternoon news emails, free app or daily news podcast](#)



📷 Geelong Grammar School is officially Australia's most expensive private school after the release of official 2023 data from Edstart. Picture by Geelong Grammar School

Avstralski učni načrt: uresničitev ciljev trajnostnega razvoja (urejuje tudi (digitalno) medijsko pismenost)

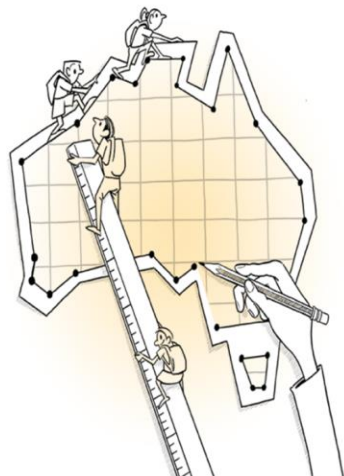
Avtonomija šol pri implementaciji učnih načrtov in kurikulumov ter upravljanju njihovih dnevnih aktivnosti...



Version 9.0

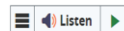
The Australian Curriculum

... setting the expectations for what all young Australians should be taught, regardless of their background or where they live.



Home About Us Early Childhood Schooling Higher Education International Education You

We create a better future for all Australians through education.



Early Childhood

Includes information for early childhood education and care providers and services.

Schooling

Includes quality teaching, boosting literacy and numeracy outcomes and parental engagement.

Higher Education

Includes research infrastructure, funding and training, and the higher education system.


Multikulturalna učilnica

- več kot 27 % učencev ima angleščino kot drugi jezik;
- pomen medkulturnega komuniciranja ter notranje kohezije.



Most common languages other than English spoken at home: **Mandarin, Punjabi, Arabic, Vietnamese, Hindhi.**

—

An aerial photograph of a city skyline, likely Melbourne, Australia, featuring a large body of water (Melbourne Water) in the foreground, a green park area, and a dense urban area with many skyscrapers in the background under a blue sky with scattered clouds.

Kako se odzivati na sodobne globalne izzive

Graditev skupnosti:

- Pomen vezi med starši, učitelji, učenci, in širšo skupnostjo. Govorilne ure; skupni projekti; prostovoljno delo / narava. Povezanost z *lokalnim*.
- Pedagogika in učno okolje: Uporaba interaktivne oblike dela, projektno učenje, na učence osredotočeno poučevanje in učenje (Victorian schools).
- *Pomen znanja*, ki omogoči delovanje na lokalni, nacionalni in globalni ravni.



**Avstralske osnovne ter
srednje šole: obvezne
uniforme**

Vzgojno/
Izobraževalna
politika

Glavne strateške
iniciative:

1) Dekolonizacija
kurikuluma

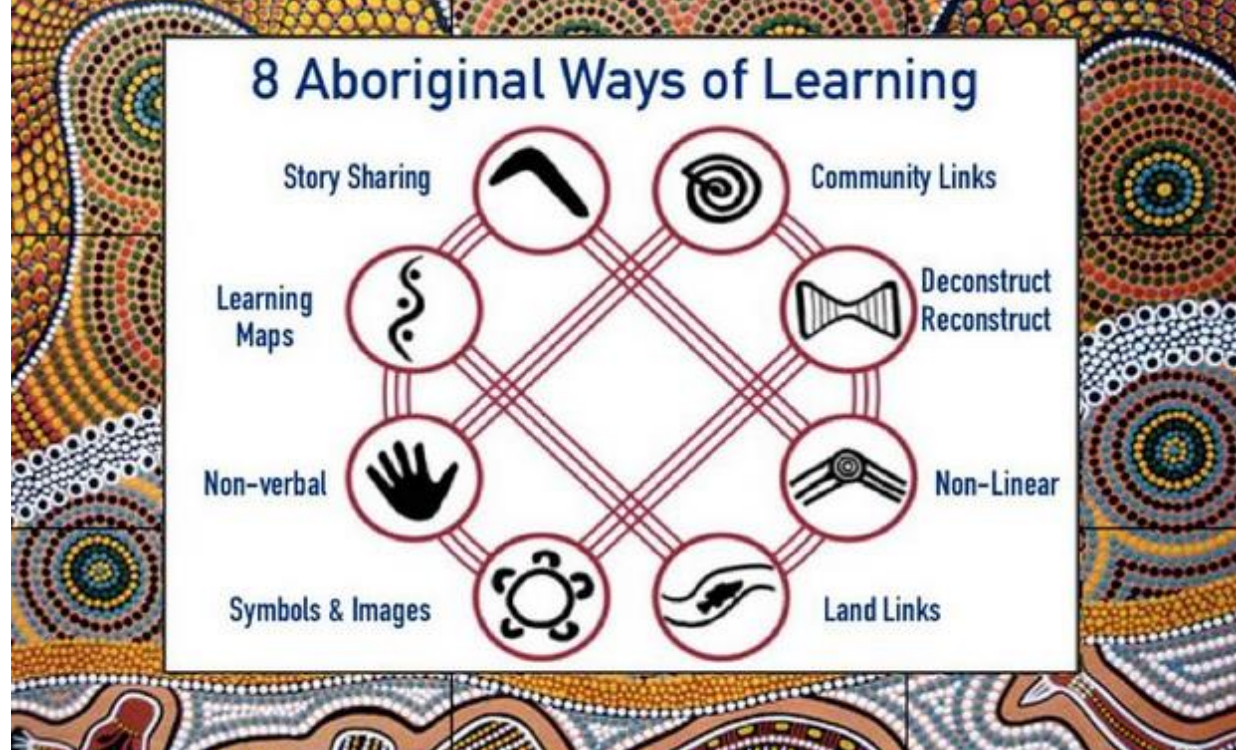
2) Poudarek na skrbi za
učiteljice/učitelje
(krepitev kompetenc)

3) Krepitev digitalnih
kompetenc v dobi UM
(Prepoznati mlade kot ključne akterje)

Glavne strateške inicijative:

1) Dekolonizacija kurikuluma –

znanja, ozaveščenost ter
delovanje, ki
opolnomoči, da
preobrazimo tako sebe kot
družbo



ESSENTIAL QUESTION

How do First Nations Peoples connect sustainably with the environment, demonstrating custodial responsibility for Country?

Belonging, not ownership



The Wound



Our History

ACTIVITIES

Connection to Country

Think, pair, share

Reciprocal relationships

LEARNING OUTCOMES

Students will...

- understand First Nations Peoples' connection to Country
- understand custodial responsibility.



ACKNOWLEDGEMENT OF COUNTRY

We gather today in this special place to continue our learning journey together.

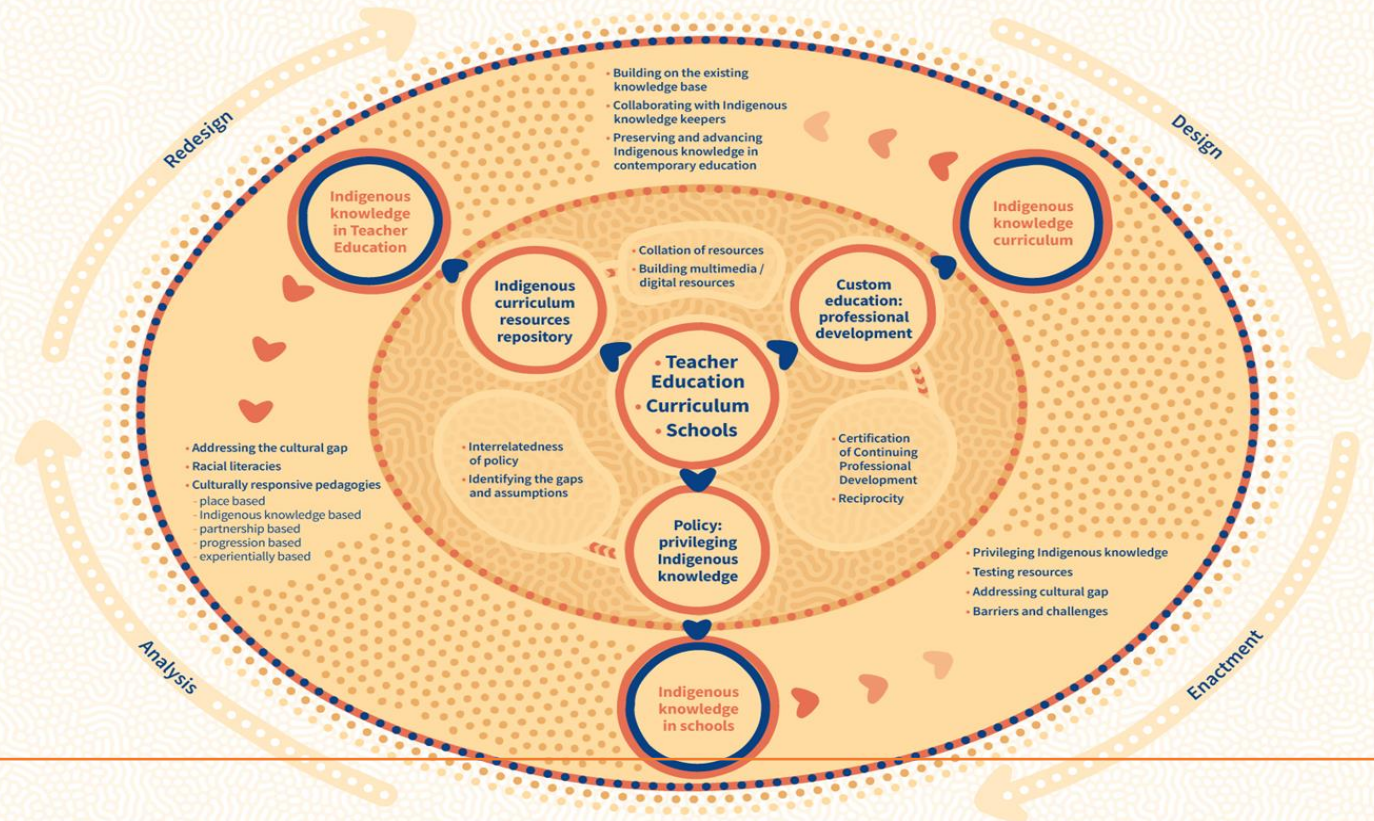
We acknowledge Aboriginal and Torres Strait Islander people as the traditional custodians of the land upon which we meet.

We pay our respects to the Elders of the past, present and future and acknowledge their spiritual connection to Country.

Prepoznavanje?

- Podnebne razmere; Pomen stika z naravo; zemljo; razumevanje koncepta “walking”; tradicionalno znanje ter prakse;
- Naučiti se trajnostnega sobivanja na tem planet – tudi s pomočjo znanj aboriginal skupnosti.
- Pomen zgodovine; obširna preobrazba





ABORIGINAL EDUCATION ACTIVITIES

Pomen video-esejev:

<https://www.youtube.com/watch?v=BfW4mfKyF7Q>



Glavne strateške iniciative:

2) Poudarek na skrbi za učiteljice/učitelje

(da bi lahko razumeli trajnostne izzive, da smo pripravljeni delovati za spremembe).



Supporting Aboriginal self-determination & strengthening cultural safety

Improving learning and wellbeing outcomes for Aboriginal children and young people and supporting community control and choice.



Addressing disadvantage & vulnerability

Enabling children and young people experiencing disadvantage and vulnerability to get the full benefit of education.



Strengthening our teaching & education workforce

Growing and supporting our education and care workforces and supporting best practice in teaching.

ZAKAJ?

Usip

- Usip učiteljev, učiteljic: čeprav je pandemija povzročila še višje število učiteljev/učiteljic, ki so zapustili profesijo, se težave niso začele s pandemijo...
- Tako v Evropi, kot ZDA in Avstraliji podatki kažejo, da učitelji/učiteljice zapuščajo profesijo - tudi zaradi pomankanja zaupanja in podpore javnosti (in političnih struktur).

Glavni izzivi:

Prenatrpan delovnik

Profesija: nizek družbeni in ekonomski kapital / premalo spoštovanja

Kompleksnost poučevanja

Spremenjene potrebe učencev?

Pritiski glede administrativnega dela (zbiranje podatkov...)

Premalo pomoči in podpore

“Standardizacija” procesov na delu

Avstralija / Viktorija: Potreba po učiteljicah/učiteljih

Več kot 5000
prostih delovnih
mest

- Učiteljem pojemajo
moči...izgorelost;

- Preveč novosti; štejejo
predvsem ocene;
merjenje znanja (otroci
ne berejo...);

- Problem odnosi
učitelji/starši in širše
nerazumevanje poklica.

Duševno zdravje in
dobrobit
učiteljev:

2022 poročilo *Global
Status of Teachers
and the Teaching
Profession:*

Nezadovoljstvo; dobrobit
šibka. Zelo malo prepoznanja
za trud in delo.

Kaj učitelji potrebujemo v
tem trenutku?



Kaj je najbolj pomembno učiteljem /učiteljicam

...

What is important to Australian teachers?



RESPECT

More respect for teachers and the profession



WORKLOAD

Tackling teacher workload and administrative burden



SAFETY

Creating safe work environments



TEACHER VOICE

Including teachers' voices in policy recommendations

Arlie Hochschild's (1983)

- “Emocionalno delo”:
čustva/emocije morajo biti
pojmovana kot del dela, ki ga
opravljamo kot
učitelji/učiteljice...
- Učitelji: “blažilec udarca”
- “Ethics of Care” / Etika Skrbi





Behaviour Curriculum

In this section :

[Catholic Social Teaching](#)

[Subjects](#)

[Curriculum Overview](#)

[Careers](#)

[Homework](#)



Kurikulum obnašanja?

- Eksplicitno razlaga in uči obnašanje – ter pričakovanja, odgovornosti, in vrednote v šoli / lokalni skupnosti.
- Spodbujanje empatije, razumevanja / sočutja, ter odnosov.
- Spodbujanje odgovornosti. Aktivna participacija.

Premisliti
vlogo vzgoje
in
izobraževanja
–

Glavne ideje
Avstralskega
združenja
učiteljev/ic

V 21 stoletju se moramo zavedati, da je naša globalna povezanost in zavezanost k sodelovanju zelo pomembna in mora nadomestiti normativ tekmovanja. Vedno bolj naj: se poudarja sodelovanje, in ne tekmovanje...

Pomembnost idej da:

se učitelji učimo drug od drugega;

je izobraževanje in učenje predvsem osebna in ne tehnična aktivnost;

je v srcu izobraževanja stik/odnos med učiteljem in učencem.

Graditi na /
pomembnosti:

Zadovoljstvo in sreča:
BITI UČITELJ.

Dober učitelj vzgaja in
izobražuje za *biti-v-*
svetu.

NORO POSLANSTVO

Pedagogika
odnosa!
Radikalna
kolegialnost med
izobraževalci.

Pedagogika Relacij / Odnosa

- **Prepoznati, da so odnosi najpomembnejši del pedagoškega procesa. Odnosna pedagogika?**
- **“Množica odnosov”**: primer **“Pogovorov”**.
- Fokus na predavatelje; na njihovo (profesionalno) rast... ustvarjanje atmosfere, ki učitelje spodbuja... **podpreti, motivirati in pohvaliti; podpiranje krepitev kompetenc;**
- Radikalna kolegijalnost (Michael Fielding, 1999).

FIRST YEAR TEACHING AND LEARNING CONVERSATIONS

TEACHING LARGE CLASSES

IN APRIL 2023 WE ASKED FIRST YEAR UNIT COORDINATORS WHICH TOPICS YOU WOULD LIKE TO DISCUSS IN A SERIES OF EVENTS RELATED TO TEACHING AND LEARNING IN OUR UNITS.

Based on your responses, we invite you to our third event: "Teaching large classes". The purpose of this in-person event is to come together with colleagues to connect, network and socialise around the key question of how to implement active, rich and experiential learning approaches at scale.

INTENTIONALLY DESIGNED LARGE CLASSES PROVIDE STUDENTS WITH A MEANS FOR SOCIALISED AND AUTONOMOUS LEARNING.

Large classes are often perceived as a challenge to be managed. Our presenters for this event will share their experience teaching large classes, from empowering their students to take responsibility for their own learning, to facilitating interactions across their diverse student cohorts. Colleagues will reflect on the nature of their own teaching practice.

PLEASE JOIN US!

DATE Tuesday 11 June 2024

TIME 10.30am – 1pm (followed by lunch)

VENUE Room S901, Caulfield campus

REGISTER Please register by Friday 31



AGENDA

10.30 Coffee

11.00 Welcome – A/Prof Zala Volcic

11.05 Introductory remarks – Prof Robyn Bartel

11.10 Teaching large classes - What does the literature tell us? – Dr Andrew Junor

11.20 Teaching voices from the Schools – Dr Emily Van der Nagel (MFJ), A/Prof David Slucki (SOPHIS), Dr Iori Hamada and Dr Jason Jones (LLCL), A/Prof Kirsten McLean (SOSS), A/Prof Emma Baulch (SASS, Malaysia)

12.10 Thinking about our own teaching practices– Small group interactive work and discussion

12.40 Wrap up and next steps

1.00 Lunch

3) Glavne strateške inicijative:

Digitalna pismenost in
umetna inteligenca v
izobraževanju /
Analiza in Krepitev
digitalnih (medijskih)
kompetenc

School operations

Generative Artificial Intelligence

Policy

Guidance

Resources



Fokus na...

The economy

While the Victorian economy has strong foundations, there are challenging economic conditions to be navigated with high inflation, rising interest rates and weakening national and global growth.

The department will actively manage the impacts of rising costs of services, products and labour as it continues to deliver its infrastructure programs and provide service delivery.

Climate change

Our recent experience with responding to natural disasters has improved our resilience and readiness to ensure continuity of learning, so that the impacts of future events can be reduced. This is being achieved by making use of our digital teaching capabilities, quickly establishing alternative arrangements when necessary and supplementing transport networks where required.

The department, all schools and early childhood education settings have a role to play in delivering on the Victorian target of net zero emissions by 2045, for example, through improving energy efficiency, reducing energy consumption and drawing energy from renewable sources. The department will embed renewable energy career pathways into the government's core offering of vocational education and training (VET) in schools.

Aboriginal self-determination

With the Victorian Government's commitment to deliver all elements of the Uluru Statement from the Heart — Voice, Treaty and Truth — the coming years offer the opportunity for significant positive change, along with many potential challenges for the social and emotional wellbeing of Aboriginal children and young people.

The Yoorrook Justice Commission is uncovering difficult and traumatic truths about the impacts of colonisation on First Peoples in Victoria that need to be told and heard. Hearings and deliberations will continue up until June 2025 following a recent extension of the Yoorrook Justice Commission's work.

Later in 2023, a national referendum will be held on constitutional recognition and the Aboriginal and Torres Strait Islander Voice to Parliament.

Victoria's commitment to self-determination in education will continue and we will work with First Nations people and communities, building on our successes to realise the ambition of [Marrung: Aboriginal Education Plan 2016–2026](#).

Digital disruption and transformation

The release of artificial intelligence (AI) applications, such as ChatGPT, has sparked significant debate about AI's productive potential and associated risks. Understanding how educators can best use AI in the classroom, with appropriate instruction, supervision and critical assessment of AI-generated outputs will



Medijske Transformacije: Vzpon Digitalnih Tehnologij

- Porast Družbenih omrežij;
- Preobremenjenost z informacijami;
- Resnične in neresnične informacije: velika poplava informacij in dezinformacij. V tem preobilju informiranosti marsikdaj težko ločiti resnico od laži;
- Veliko informacij/podatkov; veliko ignorance;
- Post-resnica;
- Pozornostna ekonomija;
- Pametni telefoni: Porast depresije, apatije.

The Anxious Generation

How the Great Rewiring of
Humanity Is Causing an Epidemic
of Mental Illness

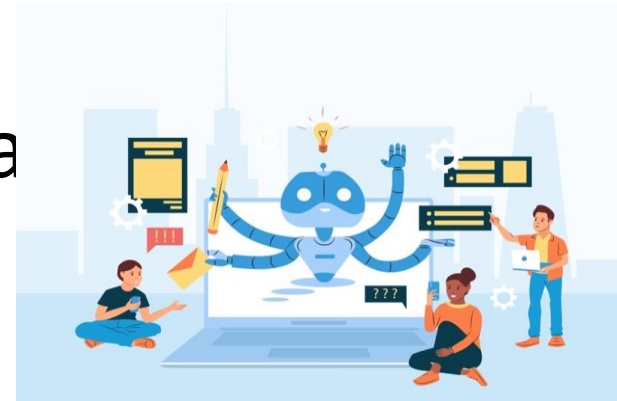
Jonathan Haidt

Coauthor of *The Coddling of the American Mind*

Generativna
umetna
inteligenca
(UI)



Generativna umetna inteligenca



UI: spremembe za vse poklice; kako bo vplivalo na nas, učitelje/učiteljice ter na učence?

Uporaba orodij umetne inteligence v izobraževanju: Učitelji in učenci poročajo o svojem UI eskapizmu ter eksploracijah.

Dva glavna pogleda na uporabo UI za učenje:

Top 5 Generative AI Education Tools in 2024



1) Tehno-pozitivci / navdušenje / KRASNI, NOVI SVET

Pozitivne
Priložnosti!
Personalizirano /
fleksibilno
učenje?

- **Personalizacija:** Prilagajanje uporabnikovim preferencam in vedenju na podlagi prejšnjih interakcij. Mladi se učijo na različne načine, in z UI je mogoče kreirati individualizirana predavanja in učne načrte;
- **Unikatno, sistematično načrtovano učenje** za vsakega posameznika.
- **Boljši “feedback”:** algoritmi, ki prilagajajo način učenja in ocenjevanje. Avtomatski sistemi ocenjevanja nas lahko razbremenijo...
- Interaktivnost; individualizirana in **takojšnja učna podpora** / virtualni tutorji za učenje; Zagotovi **razlage o bolj zapletenih temah** in služi kot virtualni mentor;
- Podpora pri iskanju idej;
- Hibridna učilnica? Pogovorni boti;

1) Tehno- pozitivci / navdušenje / KRASNI, NOVI SVET

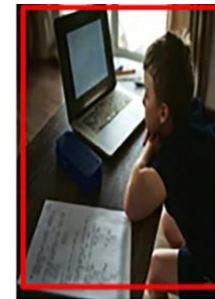
- **Izboljšana kakovost vsebine:** Izboljšanje slovničnih napak;
- Globalni kurikulum design;
- **Učinkovitost:** Opravlja rutinske in ponavljajoče se naloge, kar lahko zagotovi, da se osredotočimo na bolj zapletene odgovornosti; **Avtomatizacija administrativnega dela;**
- **Prihranek stroškov:** Stroškovno učinkovitejše od zaposlovanja dodatnih zaposlenih;
- **“Facial recognition”:** Prepoznavanje obrazov se lahko v izobraževanju razume kot na učenca osredotočen pedagoški proces (spremljanje obrazne mimike lahko nakaže padec koncentracije, nerazumevanje; učitelj lahko intervenira, popravi razpoloženje in izboljša motivacijo).

Obrazno prepoznavanje / Facial-recognition

Australska
'LoopLearn'
tehnologija
prepozna obraze /
in s tem prihrani
uciteljem 2.5 ure na
teden



Naslednji korak: "facial
learning detection"



Anticipation



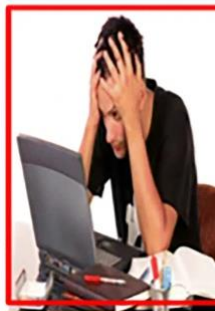
Sleeping



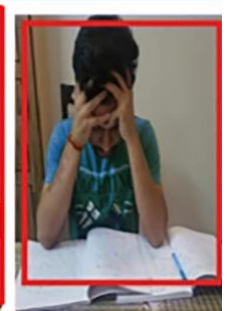
Happiness



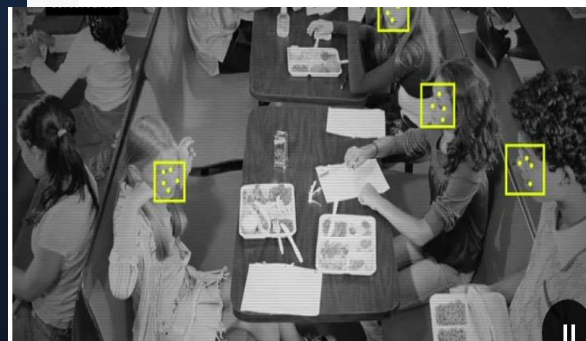
Peace



Annoyance



Frustration



2) Tehno- skeptiki

Izzivi: Etične dileme ter tehnološka odvisnost

- **Katerim interesom** sploh služi uvajanje tehnologije v vzgojo? UI izvira iz tehnokratskega in kapitalističnega okolja in to vpliva na etično uporabo orodja. Nujno je preizpraševanje digitalnih vsebin;
- **Učitelja/ico nadomesti tehnologija?** Pomankanje človeškega stika. Posledice... za osebnosti razvoj. Pomen DIALOGA (nemogoče 'komunicirati' s tehnologijami);
- **Ustvarjalnost usahne;**
- Ne verjemimo hype retoriki;
- Nimamo poglobljene analize učinka, **uporaba lahko sproži etične pomisleke;**
- ChatGPT (klepetalni robot?) **napiše lepo zveneče in verjetne, a tudi napačne** ali nesmiselne odgovore. Zanesljivost? Pristranskost?
- **Problem avtonomnosti, zasebnosti, zaupanja in odgovornosti;**
- Z zbiranjem, analiziranjem in primerjanjem podatkov se gradijo dnevne rutine posameznika, **predvidevanja o njegovem političnem, verskem in svetovnem nazoru.**

2) Tehno- skeptiki

Izzivi: Etične dileme ter tehnološka odvisnost

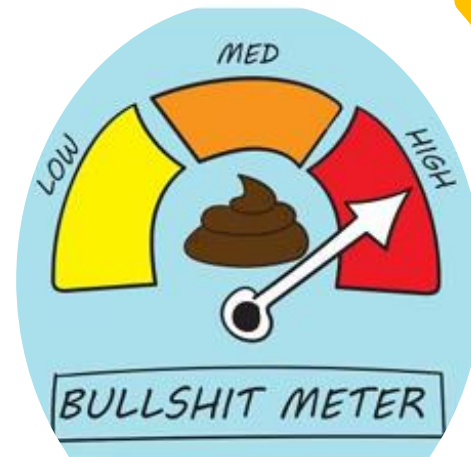
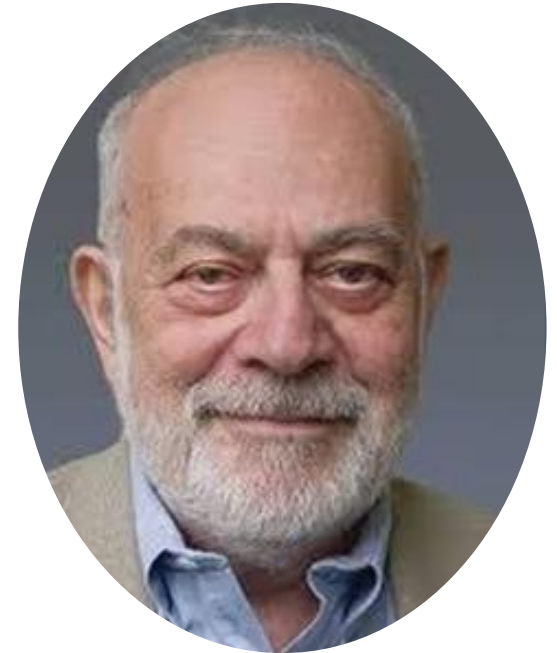
- **Kako regulirati vsebine?** Avstralska vlada / družbeni mediji samo za starejše od 15 let?
- **Motivacija?**
- **Pomen odnosa; čustev; zavesti.**
- Pomen abstraktnega misljenja.
- **Zaupanje:** lepilo družbe, lepilo partnerske zveze je zaupanje in spoštovanje. Oboje pa je povezano z resnicoljubnostjo.
- **Kritika komercializacije:** Silicon Valley mentaliteta – razmisljati “entrepnersko” ...
- **(Digitalna) Pismenost:** Začeti se mora v vseh nivojih izobraževalnega sistema: z zapisi v kurikulumu, z izvajanjem zapisanega, z razvijanjem občutka (občutljivosti) na etične izzive, prepoznavanjem dilem, razvijanjem odločanja in vrednot, ki bodo omogočile prihodnost človeštva. **Zraven etičnega zavedanja, pa je potrebno krepiti kritično razmišljanje,** krepiti kognitivne in socialne veščine.

Vsebine, ki jih naredi UI, so “bullshit”

- **Harry Frankfurt: bullshit je “govor, ki želi prepričati, brez koncepta resnice.**

- UI ne zanima svet; ni spojena s svetom; ne zanima je *resnica*; *humanost*; nima vrednot.

- Tehnologija / mašine niso moralni agentje.



Kritično
razmišljanje? V
svetu
dezinformacij je
sposobnost
kritičnega
ocenjevanja zelo
pomembna.

2024, Australija

- Manj kot 40% 8- do 16- letnikov je prepričanih, **da lahko razločijo in da znajo razločiti 'fake news'** (WS Uni).

LOCKER ROOM TALK

Trump Now Says the Access Hollywood Tape Ma

He privately told two White House members that he doubts the tape's authenticity.

BY EMMA STEFANSKY
NOVEMBER 26, 2017



Para-socialni odnosi?

- Digitalna influencerka Caryn Marjorie: ustvarila je UI verzijo same sebe. Le-ta je sposobna personaliziranega pogovora z oboževalci za 1\$ na minuto...

An influencer created an AI version of herself that can be your girlfriend for \$1 a minute. She says it could earn \$5 million a month.

[Joshua Zitser](#) May 10, 2023, 10:01 PM AEST

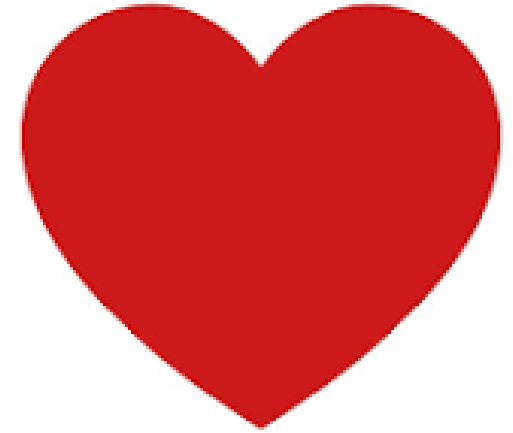
[Share](#) | [Save](#)



Caryn Marjorie is a Snapchat influencer who has launched an AI chatbot based on herself. CarynAI

Pomembna
(spremenjena?)
vloga vzgoje in
izobraževanja

- Ali ostajajo učitelji v centru poučevanja? Ali ostajajo srce/središče?
- Ali bodo z vzponom UI učitelji postali samo facilitatorji učenja (in ne več vir osebnostnega stika?)
- Pomen ter poudarek na razvijanju kritičnega mišljenja; kreativnosti; ter čustvene inteligence.



Premisliti,
kako se
lahko skrb
za Drugega
manifestira
v šoli!

Digitalne tehnologije so integralni del ustanavljanja kvalitetnih vzgojnih pogojev za vse? *Digitalne tehnologije so lahko podpora učenju, **ne pa nadomestek za kvalitetno izobraževanje.***

Ampak: potrebno bo premisliti odnose med vzgojo, trajnostnim razvojem, ter novimi digitalnimi tehnologijami. Ozavestiti. Vztrajati, da je **vzgoja družbeni process.**

Poudarek / Zaključne misli



- vrniti poučevanje na pravo mesto v vzgojno izobraževalnih prizadevanjih - dati poučevanje nazaj vzgoji in izobraževanju.
- Premisliti: kaj se učimo ter kje in kako razvijamo svoje znanje, spretnosti, vrednote in stališča.
- POTREBA: da smo zmožni oblikovati odnose z drugimi in da imamo v življenju nek cilj - ob čemer pa ni nujno, da je to, kar počnemo, dojeta kot profitno, ampak nekaj, kar nas žene naprej...Trdoživost? Odpornost?